

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.01. История России

(код и наименование ФОС)

40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Киров, 2026 г.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД (СГ.01 «История России»)

1.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО специальности социально-экономического профиля и рабочей программой дисциплины История России:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

1.4 ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представляются примеры заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии и шкала оценивания

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета состоят из двух частей. Часть 1 состоит из 14 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 1 балл, часть 2 состоит из 3 заданий и оценивается за каждый правильный ответ в 2 балла. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, необходимо обвести в кружок правильный ответ. В заданиях открытой формы необходимо дать развернутый ответ на вопрос.

Шкала оценивания

Количество баллов (%)	Оценка	Вербальный аналог
85-100 %	5	Отлично/Зачтено
76-84 %	4	Хорошо/Зачтено
50-75 %	3	Удовлетворительно/Зачтено
0-49 %	2	Неудовлетворительно/Не зачтен

1.4.1. Задание 1 уровня «Тестирование» (закрытые задания)

Представляются примеры заданий для проведения тестирования обучающихся

№ п/п	Задание	Коды общих или профессиональных компетенций, проверяемых в результате выполнения задания
1.	Определите, что является лишним в ряду утверждений «значение перестройки в жизни Советского общества»? А) Заложила основы становления рыночных отношений Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии Г) Началось возрождение многопартийности	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
2.	Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР? А) 7 февраля 1989 года Б) 9 апреля 1990 года В) 4 марта 1990 года Г) 14 июня 1991 года	
3.	Кто не входил в состав ГКЧП? А) вице-президент Янаев Г.И. Б) министр обороны Язов Д.Т. В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И. Г) председатель КГБ Крючков В.А.	
4.		

5.	Определите, что не включала программа Ельцина о переходе России к рынку А) либерализация цен и торговли. Б) приватизация. В) земельная реформа. Г) внеэкономическое принуждение	
6.	Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.? А) июль 1999 г. Б) август 1999 г. В) сентябрь 1999 г. Г) октябрь 1999 г.	
7.	Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности? а) реформа Федерального собрания. Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа. В) судебная и военная реформы. Г) аграрная реформа.	
8.	Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения? А) модернизация промышленности Б) реформы в сельском хозяйстве В) увеличение государственных расходов на развитие науки Г) высокие мировые цены на нефть	
9.	Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г. А) создание СНГ Б) отставка Б. Ельцина В) подписание Хасавюртовских соглашений Г) сохранение территориальной целостности России	
10.	Созданный в 2000 г. Государственный совет стал А) законодательным органом власти Б) исполнительным органом власти В) совещательным органом власти Г) выборным органом власти	
10.	Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России	

	свидетельствует: А) учреждение поста Президента Б) принятие новой Конституции РФ В) ликвидация органов местного самоуправления Г) разделение страны на семь федеральных округов	
11.	Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается: А) Совет Федерации Б) Государственный совет В) Общественная палата Г) Государственная дума	
12.	О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует: А) рост управленческого аппарата Б) увеличение экспорта нефти и газа В) инвестирование наукоемких отраслей Г) создание агропромышленных комплексов	
13.	О событиях какого года идет речь? Недели за две-три до Нового года Борис Николаевич пригласил меня в свой кабинет и сказал, что принял решение уходить. Таким образом, я должен буду стать исполняющим обязанности президента. Он смотрел на меня, ждал, что я скажу. А) 1990 г. Б) 1992 г. В) 1999 г. Г) 2004 г.	
14.	В результате финансового кризиса 1998 г.: А) увеличилась стоимость ценных бумаг Б) обесценились денежные вклады населения В) увеличились иностранные инвестиции Г) были выпущены банковские билеты (червонцы)	

1.4.2. Задания 2 уровня (открытые задания)

15. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2.отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3.ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП.

16. Укажите одно любое историческое место, находящееся в Вашем регионе, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Ответ:

17. Заполните пропуски:

Накануне распада СССР в декабре _____года в его состав входило _____республик. Изначально в _____году он был образован четырьмя республиками: РСФСР, УССР, БССР, _____. С годами СССР расширился за счет республик Средней Азии и разделившихся закавказских республик. После подписания в 1939 году пакта Молотова-Риббентропа в состав СССР вошли страны _____, а также территории Бессарабии и Буковины, позднее ставшие республикой _____.

а. 1990 г.; б. Прибалтика; в. 1922г.; г. 12 ; д. 1991 г. е. Молдавия; ж. АССР; з. 1924; и. Украина; к. Кавказ; л. 15; м. ЗСФСР.

1.4.3. Ответы задания 1 уровня «Тестирование»

№ п/п	Задание	Коды общих или профессиональных компетенций, проверяемых в результате выполнения задания	Верный вариант ответа
1.	Определите, что является лишним в ряду утверждений «значение перестройки в жизни Советского общества»? А) Заложила основы становления рыночных отношений Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии Г) Началось возрождение многопартийности Когда состоялись первые выборы народных	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	1.- Б 2.- В 3.- В 4.- Г 5.- Б 6.- АВГ 7.- Г 8.- Г 9.- В 10.- Г 11.- В 12.- В 13.- В

2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	депутатов РСФСР? А) 7 февраля 1989 года Б) 9 апреля 1990 года В) 4 марта 1990 года Г) 14 июня 1991 года Кто не входил в состав ГКЧП? А) вице-президент Янаев Г.И. Б) министр обороны Язов Д.Т. В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И. Г) председатель КГБ Крючков В.А. Определите, что не включала программа Ельцина о переходе России к рынку А) либерализация цен и торговли. Б) приватизация. В) земельная реформа. Г) внеэкономическое принуждение Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.? А) июль 1999 г. Б) август 1999 г. В) сентябрь 1999 г. Г) октябрь 1999 г. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности? а) реформа Федерального собрания. Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа. В) судебная и военная реформы. Г) аграрная реформа. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения? А) модернизация промышленности Б) реформы в сельском хозяйстве В) увеличение государственных расходов на развитие науки Г) высокие мировые цены на нефть Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г. А) создание СНГ Б) отставка Б. Ельцина В) подписание Хасавюртовских соглашений Г) сохранение территориальной целостности России Созданный в 2000 г. Государственный совет стал А) законодательным органом власти Б) исполнительным органом власти		14.- Б
---	--	--	---------------

	В) совещательным органом власти Г) выборным органом власти		
10	Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России свидетельствует: А) учреждение поста Президента Б) принятие новой Конституции РФ В) ликвидация органов местного самоуправления Г) разделение страны на семь федеральных округов		
11	Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается: А) Совет Федерации Б) Государственный совет В) Общественная палата Г) Государственная дума		
12	О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует: А) рост управленческого аппарата Б) увеличение экспорта нефти и газа В) инвестирование наукоемких отраслей		
13	Г) создание агропромышленных комплексов		
	О событиях какого года идет речь? Недели за две-три до Нового года Борис Николаевич пригласил меня в свой кабинет и сказал, что принял решение уходить. Таким образом, я должен буду стать исполняющим обязанности президента. Он смотрел на меня, ждал, что я скажу. А) 1990 г. Б) 1992 г. В) 1999 г.		
14	Г) 2004 г. В результате финансового кризиса 1998 г.: А) увеличилась стоимость ценных бумаг Б) обесценились денежные вклады населения В) увеличились иностранные инвестиции Г) были выпущены банковские билеты (червонцы)		

1.4.4. Ответы задания 2 уровня

15. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5;

16. Укажите одно любое историческое место, находящееся в Вашем регионе, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Ответ:

Например,

1) Усадьба Рязанка

2) В 1827 году здесь родился и провел всё свое детство выдающийся путешественник и ученый П.П. Семенов-Тянь-Шанский.

17. Ответ: д-л-в-м-б-е